



ECOLE DU CENTRE ECOTEAM 1

La biodiversité



OBJECTIF

- Cette team a pour objectif de développer toutes les activités liées à la mare, au potager et à la cour de récréation.
- Les personnes référentes : Céline, Delphine, Marie, Manon, Virginie, Mark, Pierre.
- Les élèves de maternelle et du primaire.



LE POURQUOI?

- Sensibiliser les élèves à l'environnement.
- Favoriser les apprentissages.
- Améliorer le bien être des élèves.
- Préserver la biodiversité existante.
- Adapter l'école au changement climatique.
- Développer la citoyenneté et la coopération.

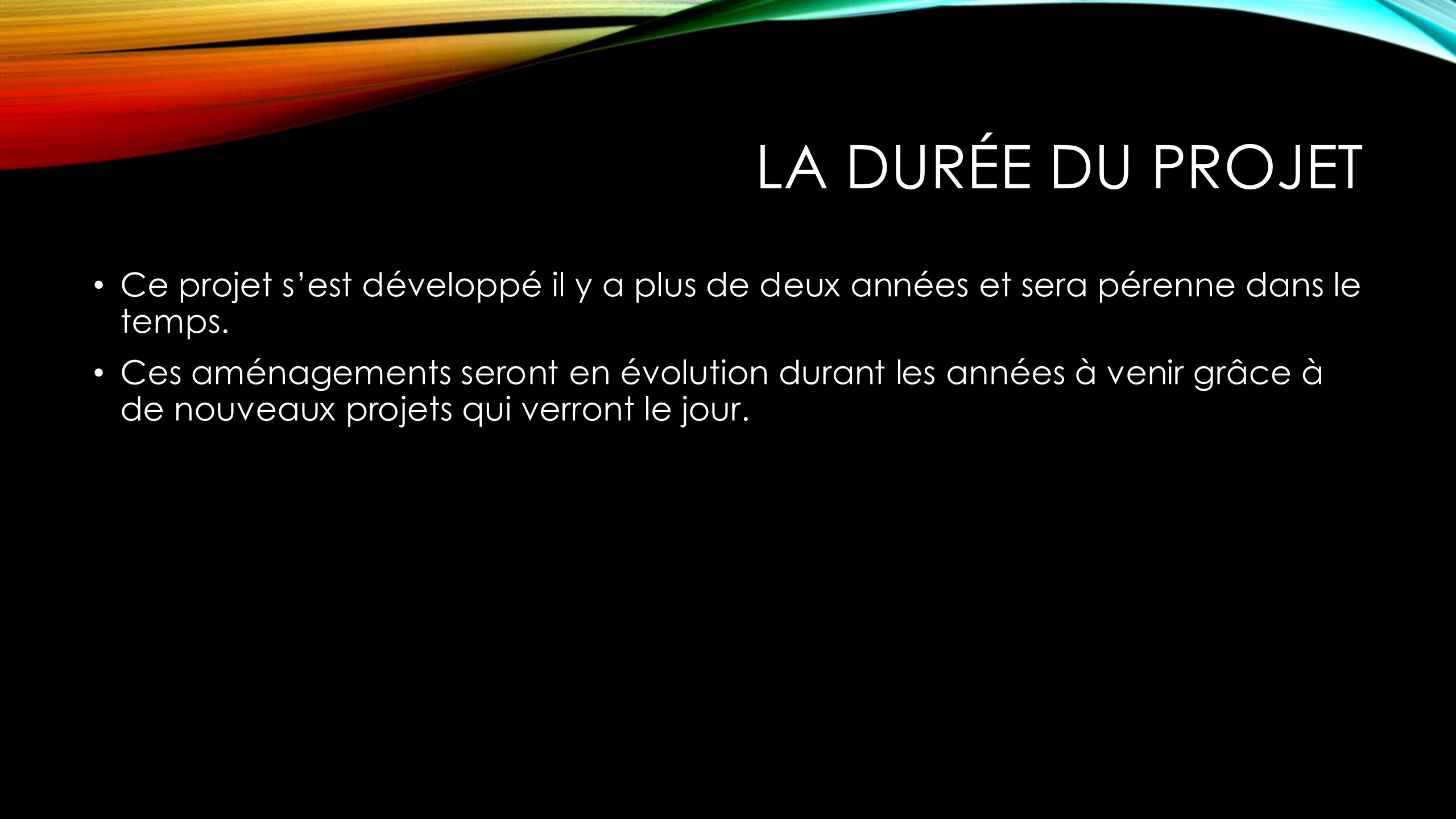


LES CONTACTS ET NOS PARTENAIRES

- Le service environnement de notre Commune.
- La ferme Maximilien.
- La ferme d'Uccle, ASBL Tournesol, Renguet Laurie
- L'Université Libre de Bruxelles.
- Bruxelles Environnement.
- GoodPlanet.
- Réseau idées.
- Notre association des parents.
- Nos ressources au sein de l'école.

DISPOSITIFS

- Les plans d'aménagement de la cour, du potager et de la mare.
- Analyse des plans urbanistiques pour la cour de récréation.
- Analyse des possibilités concernant l'aménagement de la mare et du potager.
- La boîte à idées permettant à chacun de proposer des idées, des suggestions ou des projets. Elle permet aux enseignants comme aux élèves une participation active et engagée.
- Prise de décision concernant les différentes faisabilités afin de construire une école plus verte et accueillante.



LA DURÉE DU PROJET

- Ce projet s'est développé il y a plus de deux années et sera pérenne dans le temps.
- Ces aménagements seront en évolution durant les années à venir grâce à de nouveaux projets qui verront le jour.

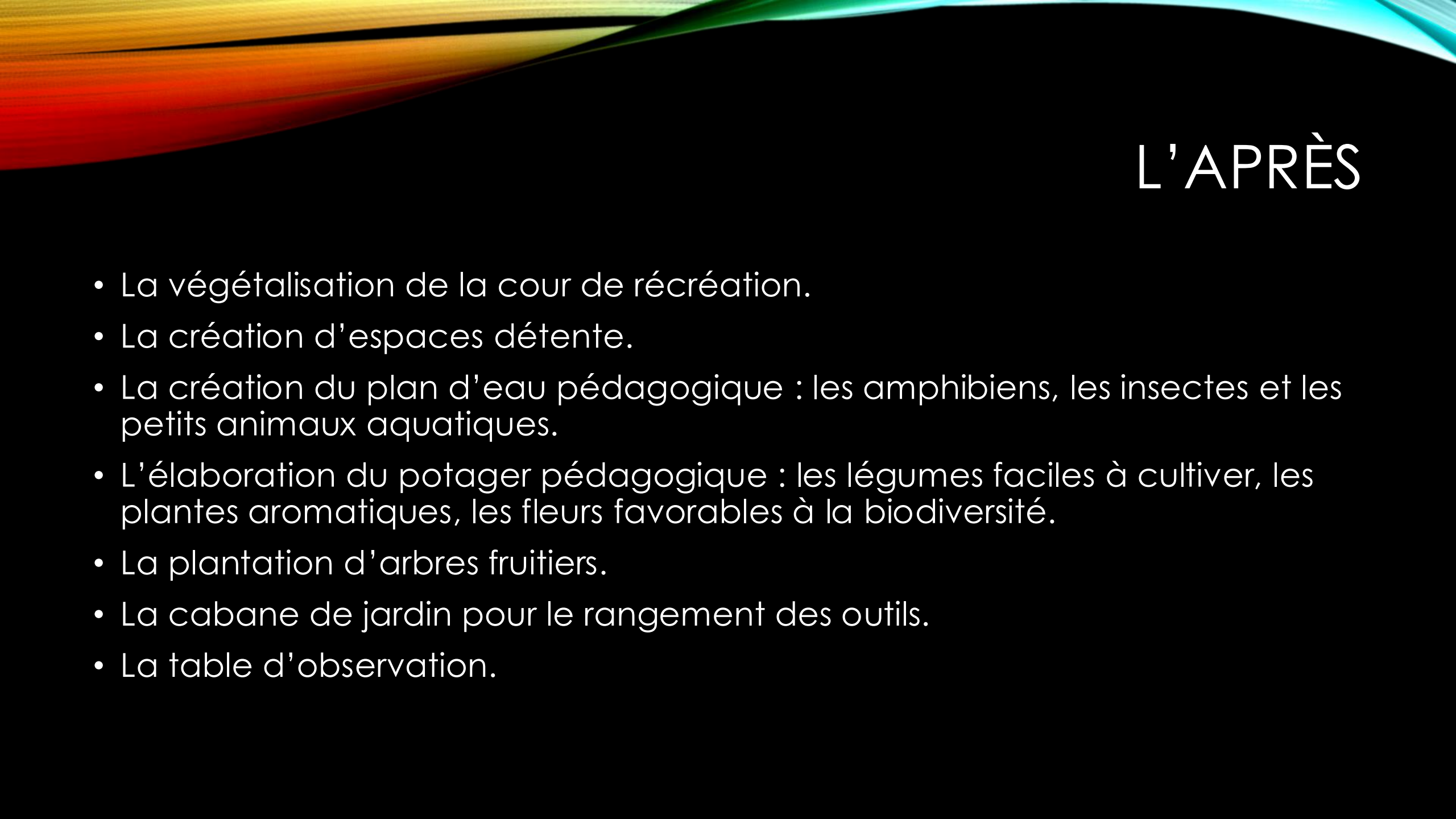


L'AVANT

- Le tri sélectif dans la cour de récréation.
- Quelques plantations.
- Peu de végétation pour les élèves.
- Pas de plan d'eau ni d'aménagement du terrain.







L'APRÈS

- La végétalisation de la cour de récréation.
- La création d'espaces détente.
- La création du plan d'eau pédagogique : les amphibiens, les insectes et les petits animaux aquatiques.
- L'élaboration du potager pédagogique : les légumes faciles à cultiver, les plantes aromatiques, les fleurs favorables à la biodiversité.
- La plantation d'arbres fruitiers.
- La cabane de jardin pour le rangement des outils.
- La table d'observation.















LE CONCRET AVEC LES ÉLÈVES

- Les différents travaux et activités pédagogiques des élèves de la maternelle à la primaire.
- Les activités pratiques autour de la biodiversité avec l'école du dehors.
- Nos différents projets pédagogiques qui en découlent : Missions durable avec l'Université de Bruxelles, les activités proposées par la ferme Maximilien et Bruxelles environnement; et bien d'autres encore...



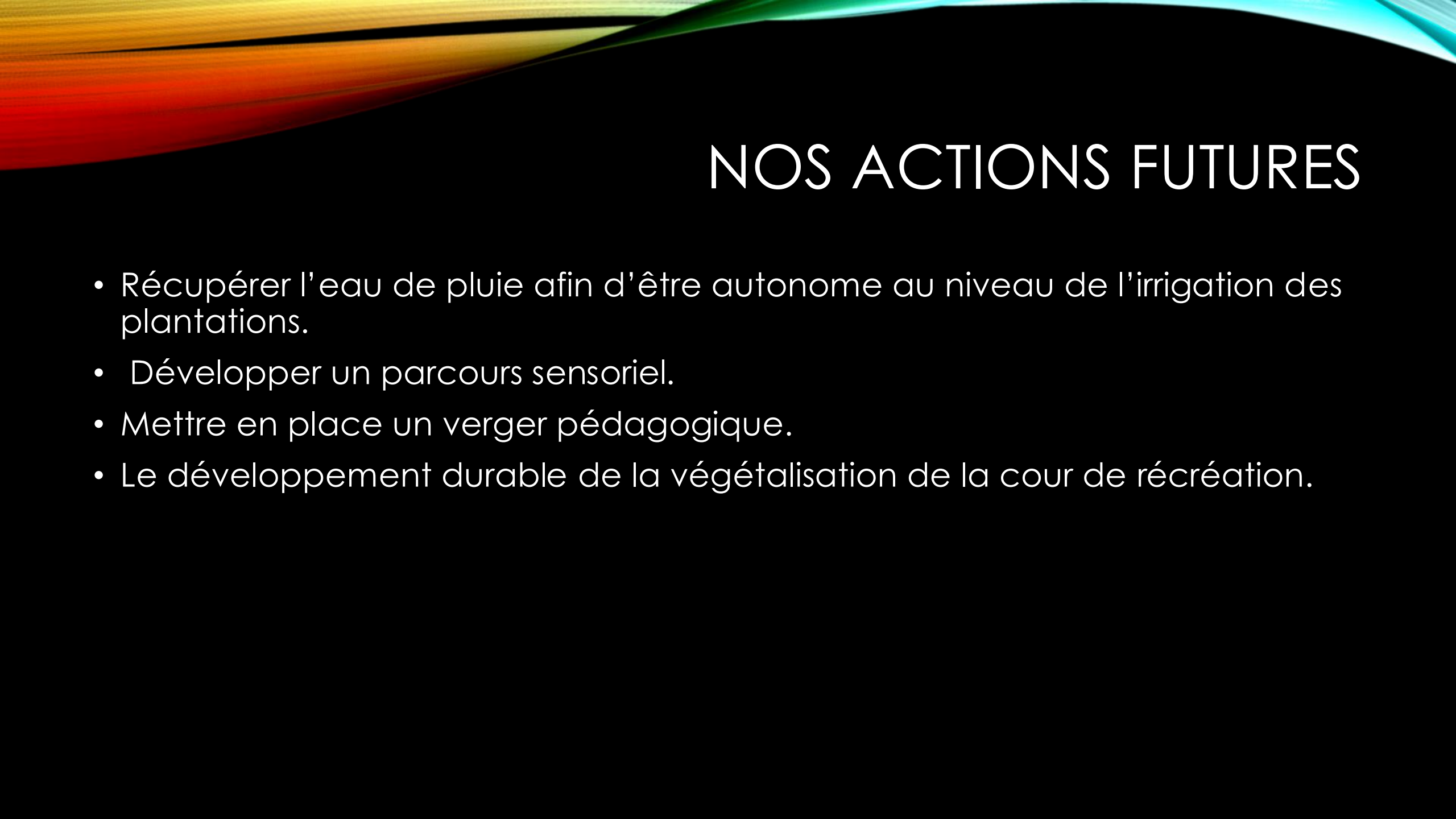






LE CONCRET POUR L'ÉCOLE

- Création d'une mare pédagogique : aménagement d'un petit coin d'eau avec des plantes aquatiques afin de favoriser la biodiversité et permettre l'observation des insectes, amphibiens et autres petits animaux.
- Installation d'un potager : création de bacs et de parcelles où les élèves peuvent semer, planter, entretenir et récolter des légumes, des herbes aromatiques et des fleurs.
- Plantation d'arbres fruitiers : pommiers, poiriers en fonction de l'espace qui était disponible.
- Déminéralisation de certaines surfaces : remplacer le béton par de la terre, des plantations ou des surfaces perméables.
- Création de zones plantées : plantation de haies, plantes vivaces pour apporter de la verdure et accueillir les pollinisateurs.
- Création de zones d'ombre et de fraîcheur grâce aux arbres et à la végétation.
- Installation d'un composteur.
- Création d'hôtels à insectes.



NOS ACTIONS FUTURES

- Récupérer l'eau de pluie afin d'être autonome au niveau de l'irrigation des plantations.
- Développer un parcours sensoriel.
- Mettre en place un verger pédagogique.
- Le développement durable de la végétalisation de la cour de récréation.



EN CONCLUSION

- Notre objectif est de faire de la cour de récréation, de l'espace potager et de la mare un lieu à la fois agréable, plus naturel et plus pédagogique, où les enfants peuvent être directement impliqués dans la protection de la biodiversité et découvrir le fonctionnement de la nature.